

手語介入在聽損早療之成效：國際趨勢與台灣現狀 研討會

緣起及課程規畫：

國內對於聽損兒的早期療育著重於聽覺與口語的介入模式，配合新生兒聽力篩檢的全面實施，聽損兒能及早獲得豐富的聽覺刺激，如此將有機會發展出與聽常同儕相比擬的語言溝通能力。然而，並非所有的聽損兒在聽覺管道的能力均足以發展出溝通無礙的口語表達能力，如此將影響其教育學習、人際關係及情緒發展等。若從訊息接收效率的角度考量，聽損兒的學習以及溝通模式若能適時增加手語的介入，應能有效提升溝通互動的效能。

有鑑於此，本研討會邀請國際知名學者介紹美國行之有年的多元化聽損早療模式，依據聽損家庭之個別需求，提供口語或是手語的介入模式，並從研究數據說明早期手語介入對於聽損兒發展口語的助益。本研討會亦邀請國內在手語領域及啟聰教育之學者專家，介紹目前台灣在手語介入之成效及相關資源。希望能提供國內相關專業人員及聽損家庭在聽損早療專業知能之最新趨勢。

主辦單位：台灣聽力語言學會、社團法人台灣手語翻譯協會

協辦單位：國立師範大學特殊教育系

時間：2019年8月24日（星期六）8:30am-5:30pm

地點：國立臺灣師範大學圖書館校區綜合大樓 210 展覽廳

課程費用：免費，全程提供手語翻譯。

報名方式：請填寫報名表 <https://reurl.cc/087XM> 或 Qrcode

聽力師/語言治療師/手語翻譯員繼續教育積分申請中；提供研習時數證明。

研討會議程：



時間	課程內容	主講者
08:30-09:00	報到	
09:00-09:10	歡迎致詞	葉文英 理事長 台灣聽力語言學會
09:10-11:00	The Use of Sign Language Provides a Bridge to the Development of Spoken Language	Christine Yoshinaga-Itano 中文口譯：張秀雯 聽力師/助理教授
11:00-11:10	休息時間	
11:10-12:00	The Use of Sign Language Provides a Bridge to the Development of Spoken Language	Christine Yoshinaga-Itano 中文口譯：張秀雯 聽力師/助理教授
12:00-13:30	午餐時間	
13:30-14:30	手語介入在聽損幼兒早期療育之成效： 台灣現狀	黃玉枝 教授 屏東大學特教中心主任

14:30-15:00	手語介入：語言治療實務	羅淑珍 語言治療師
15:00-15:30	手語資源與手語教學	魏如君 理事長 台灣手語翻譯協會
15:30-16:00	休息時間	
16:00-17:00	臺灣的啟聰教育	陳秀雅 校長 臺南大學附屬啟聰學校
17:00-17:30	綜合討論	葉文英 理事長 張秀雯 聽力師/助理教授 魏如君 理事長

✚ 講師簡介：

1. Christine Yoshinaga-Itano, PhD

Research Professor, Institute of Cognitive Science,
University of Colorado Boulder, USA

2. 張秀雯 聽力師/助理教授

現職：馬偕醫學院 聽力暨語言治療學系助理教授

學經歷：國立陽明大學 醫學工程研究所 博士

4. 黃玉枝 老師

現職：屏東大學專任教授兼特殊教育中心主任

學經歷：國立台灣師範大學 特殊教育博士

5. 陳秀雅 老師

現職：國立臺南大學附屬啟聰學校校長

學經歷：國立彰化師範大學特殊教育研究所碩士 南大附聰幼兒部教師、諮商輔導教師

6. 羅淑珍 老師

現職：澄清醫院兒童發展中心語言治療師

學經歷：國立屏東教育大學幼兒教育學系、幼兒園教師、聽覺口語教師、學前特教教師

3. 魏如君 老師

現職：社團法人台灣手語翻譯協會理事長 / 公共電視聽聽看節目製作人手語翻譯

學經歷：教育部常用手語辭典修訂委員 / 嬰幼兒手語圖卡.親子手語故事屋創辦人

