

推動口手語教學的歷程與心得



財團法人
第一社會福利基金會

讓身心功能障礙者，在熱忱專業的服務中
獲得尊重與成長，促進社會的平等融合

語言治療師 席芸



第一社會福利基金會

☺簡歷：

民國69年成立，至今已屆40年。

☺服務對象：

早期療育：

0~6歲發展遲緩、智障、自閉症、
多重障礙嬰幼兒。

成人服務：

18歲以上智障、自閉症、多重障礙
青年及成人。



第一基金會推動「口手語」一緣由

- 本會主要的服務對象為發展遲緩、智能障礙、自閉症、多重障礙兒童及成人，由於生理、心智發展上的限制，導致在語言溝通方面，特別是「口語溝通」上有著極大的困難。
- 本會多年來強調「輔助溝通系統（AAC）」的介入。手語亦為其中的溝通方式之一，希望藉由「口手語」的方式增加服務對象對口語的理解及表達，並能慢慢在動作中帶出口語。

口手語溝通之研究發現－自閉症

❖ Dr. Stephen M. Edelson,

➤ 手語與口語同時教導會促進口語的學習。

➤ 生理的原因可能是在於這二種的溝通方式刺激腦的同一部位，根據PET(定時內測量腦活動量)測量顯示出：

當使用口語或手語時，會刺激腦的同一部位。

因之，當口語與手語同時使用時，腦部的語言部位接到二個刺激來源。如果單使用手語或口語時，只有一個刺激來源。

➤ 結論：手語教導並不阻礙說話能力。這也可為對手語教學阻礙口語發展疑慮的好說明。

口手語溝通之研究發現－智障者

智障者的手語訓練與語言發展

- ❖ 1988-93, Helsinki City Social Services Department 的語言治療師做了一項早期手語的研究- “Enhancing Communication Skills of Children with Down Syndrome: Early Use of Manual Signs”
- 研究結果發現在早期治療中，唐氏症的孩童接受手語及集中注意的活動性溝通訓練，有即刻性及長久的效果。
- 臨床經驗的報導，智力不足及多重障礙的學習者，無法以口語溝通或者口語溝通十分困難，所占比例很高。教學上使用綜合溝通法協助語言的發展，學習手語並運用手語做為表達意念或需要的方式之一。

第一基金會推動「口手語」一目的

- 幫助具有「少數口語」或「無口語」者順利與外界溝通
- 希望藉由「口手語」的方式增加服務對象對口語的理解及表達，並能慢慢在動作中帶出口語。
- 增加服務對象主動溝通的意願。

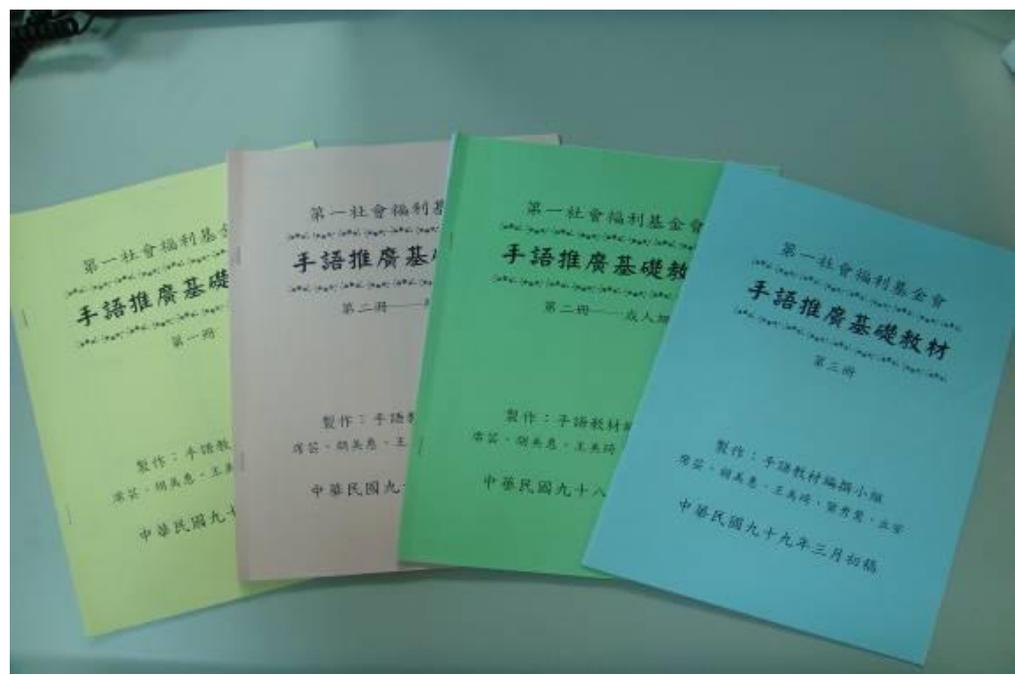
第一基金會推動「口手語」一歷程

- 自96年起即開始邀請在美國有多年口手語教學經驗的吳荔雲老師回台教導口手語的概念，即開始所屬各發展中心的推動。
- 並於99年起間於北中南辦理多場研習課程，希冀將口手語的觀念與執行經驗推廣至其他相關單位。
- 持續在基金會辦理之早療及成人發展中心執行口手語教學與應用。

第一基金會推動「口手語」－執行

一、編訂「手語教材」及光碟

- 第一冊：常用的100個手語
- 第二冊：計畫性課程使用的手語＋手語歌
- 第三冊：常用的
句子



第一基金會推動「口手語」－執行

二、在環境中張貼「手語卡」：





第一基金會推動「口手語」一執行

三、教保員上手語課：

第一基金會推動「口手語」—執行

四、在例行活動及課程活動中示範：

第一基金會推動「口手語」—執行

五、執行進度與成效追蹤

- ▶ 依據服務對象需求訂定口手語溝通目標
- ▶ 語言治療師定期追蹤

第一基金會推動「口手語」一挑戰

- 服務對象動作靈活度不佳
- 教保員異動頻繁
- 教保員專業要求多
- 家長期待口語

第一基金會推動「口手語」一成效

- ▶ 110年3月統計中，在近500名日托服務對象中，有62%理解常用手語語彙，有32% 能用手語表達語彙



➤ 主要使用的語彙：

- 社交：早安、嗨、再見、謝謝、借過、不客氣、幫忙
- 自然：晴天、雨天、陰天
- 需求：吃、喝、上廁所、玩、回家、睡覺
- 常用動詞：站起來、坐下、排隊、買、結束
- 日常活動：運動、刷牙、洗臉、寫字、看書、休息
吃藥、生病、看醫生
- 情緒感覺：高興、生氣、難過、害怕、痛、棒
- 常用副詞：等等、慢慢的、快一點、

第一基金會推動「口手語」—成效

❖ 對服務對象——打開溝通的另一扇門

- 增加理解口語能力
- 增加表達能力
- 增進情緒穩定度
- 增進溝通效度

❖ 對教保員——增加服務成效

- 增加教學時的肢體動作
- 放慢說話速度
- 增加教學/服務的成就感
- 學習另一種溝通方式

參考資料

- Stephen M. Edelson, Ph.D.
: SIGNED SPEECH OR SIMULTANEOUS COMMUNICATION. <http://www.autism-help.org/index.htm>
- Enhancing communication skills of children with Down syndrome: Early use of manual signs. <https://www.lamh.org/news/enhancing-communication-skills-children-down-syndrome-early-use-manual-signs>
- 王惠宜編著（2003）：推動溝通搖籃的手。台北：伊甸社會福利基金會。
- 吳荔雲老師講義