

<p>題目</p> <p>中文用 14 號標楷體，粗體。</p>	<p style="text-align: center;">探討臺灣手語『一』之手形聯想遊戲對社會認同、求知性價值、有用性價值、與學習興趣之關係</p> <p style="text-align: center;">魏如君</p>
<p>作者姓名</p> <p>中文服務單位</p> <p>(中文用 10 號標楷體；英文用 10 號 Times New Roman)</p>	<p style="text-align: center;">社團法人台灣手語翻譯協會理事長</p> <p>手語是一種視覺語言，許多學習者希望能學會手語與人溝通。然而，手語獨特的結構使得學習不易。為了解決這個問題，本研究目的在於透過溯因推理概念發展之手語手形聯想遊戲來促進手語學習，並探討聯想遊戲與『社會認同』、『求知性價值』、『有用性價值』、『學習興趣』之間的關係。回收有效問卷為 75 份，進行結構方程模型分析。研究結果顯示，社會認同與求知性價值、有用性價值呈現正相關；求知性價值可以正向預測學習興趣，但有用性價值不能。上述研究成果可以提供手語教學者運用溯因推理方法教學的參考。</p>
<p>論文摘要內文</p> <p>(中文使用 12 號標楷體；中文字數在一千字以內。)</p>	
<p>中文關鍵字</p> <p>至多五個</p> <p>(中文使用 12 號標楷體)</p>	<p style="text-align: center;">溯因推理、學習興趣、社會認同、手語遊戲、手語教學</p>

