

發覺個體差異性找出孩童  
之興趣並藉以提升治療成效  
-以「嬰幼兒手語溝通圖卡」為例

羅淑珍 語言治療師

---

澄清醫院兒童發展中心

# 個案治療歷程

現2歲9個月，

1歲6個月(家長主訴:觀察孩子沒有口語，溝通以“哭鬧或指物”為主)

## 1歲6個月

(109/12/10)

### 評估：

聲音察覺無

眼神少

喜歡自己玩

注意力短

會模仿

流口水

無口語

# 語言治療

 兒童

 家庭

聽力檢測

注意

聲音察覺

眼神

社交互動

理解表達

口腔吞嚥

環境調整

減少噪音  
環境單純

親子互動

老師示範

家長執行

**聽力檢測**：雙耳微聽損

**聲音察覺**：以蛇“ ㄥ ”音玩互動遊戲

**增加眼神**：一往一往互動式遊戲

**社交互動**：停看聽技巧-跟隨孩子的引導

**理解表達**：視覺支持(圖卡、手勢等非口語)

**口腔動作**：減敏感、雙唇閉合練習

**環境調整**：房間

**親子互動**：家長錄影家中互動

# 找到孩子的興趣(嬰幼兒手語溝通圖卡)

---

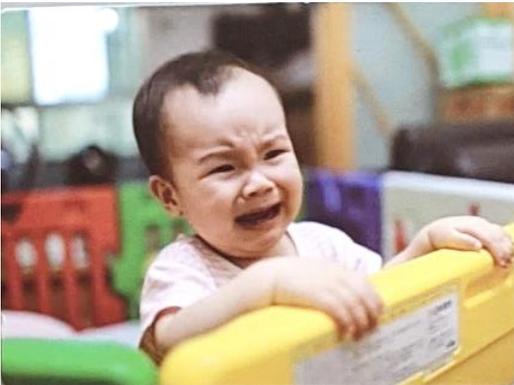


# 找到孩子的興趣(嬰幼兒手語溝通圖卡)



財團法人台灣手語翻譯協會 主編

# 找到孩子的興趣(嬰幼兒手語溝通圖卡)



# 個案治療歷程

現2歲9個月，

1歲6個月(家長主訴:孩子沒有口語，溝通以“哭鬧或指物”為主)

## 1歲6個月

(109/12/10)

**評估：**

聲音察覺無

眼神少

喜歡自己玩

注意力短

流口水

無口語

**開始上早療**

**職能+語言**

## 2歲2個月

(110/10/18)

仿說狀聲詞4個

詞彙6個

自發表達詞彙2個

**+嬰幼兒手語溝通圖卡**

(110/10/21)

仿手語動作詞彙20個

自發表達狀聲詞7個

詞彙9個

## 2歲5個月

(110/01/24)

自發表達詞彙140個

**雙詞結合**

**口語一來一往**

**對話溝通**

# 家長分享

---

「尚未以手語圖卡學習之前，希望加深孩子認知連結，會以一般圖卡教導孩子，但似乎難引起孩子興趣和專注，經常只做自己的事，不理解大人要他做什麼，加上不會表達，所以常發脾氣。

改用手語圖卡後，孩子喜歡，會看也會模仿手語和口語，我先從日常生活常用詞彙帶入手語圖卡，他很快就明白和模仿手語和口語。」