

題目 中文用 14 號標楷體，粗體。	聾導覽實施科教活動接受度之探討 詹文碧 國立自然科學博物館車籠埔斷層保存園區科長
作者姓名 中文服務單位 (中文用 10 號標楷體；英文用 10 號 Times New Roman)	一、動機描述 園區從 2018 年五周年慶邀請台中啟聰全校學生體驗聾導覽活動後，獲得很大的迴響，從 2019 年就開始規劃成常態性的科學教育活動，園區展區為「地質教育」與「能源教育」雙主題呈現，囿於常設展示更新較不易，故有變化的互動科教活動及動手做就是重點內容，三年下來共有三種不同科教活動，針對斷層主題講解較艱澀的科學知識，針對三種不同的科教活動問卷去探討其學員滿意度及質性問卷回應，動手做及互動遊戲不同科教演示方式，究竟哪一種是較受聾人歡迎的，是活動問卷想要探討的重點。
論文摘要內文 (中文使用 12 號標楷體；中文字數在一千字以內。	二、方法與內容 配合園區特有主題展示設施，由聾人學習園區導覽員的專業導覽解說內容，透過不斷的演練模擬和教育訓練，並與園區同仁事先互動溝通活動流程，將園區內部「展示解說」、「科教活動」、「動手做」等不同主題串聯服務，並由聾導覽、手語翻譯員及園區導覽員提供兩個半小時的深入參觀經驗，甚至能互動並即時溝通問答。三年來規劃每個月一次的導覽服務，不管是聾人或聽人皆可自行上網報名預約免費導覽課程，學員結束後亦進行李克特式五點問卷活動滿意度填答，針對三種不同的科教活動問卷去探討其學員滿意度及質性問卷回應，2019 年科教活動為「沙盤推演」動手做斷層沙箱，了解斷層的形成過程，2020 年科教活動為「刻板印相」製作葉拓化石了解台灣化石，2021 年科教活動為「斷層挖一襪」由划拳互動遊戲中學習斷層的種類。 二、結果與結論 雖然期間有受到疫情關係部分時間園區休園或影響觀眾參觀意願，亦有 15 場次共 128 人次參與園區聾導覽活動，「沙盤推演」共 6 場次 54 人次；「刻板印相」共 3 場次 27 人次；「斷層挖一襪」共 6 場次 47 人次。經滿意度問卷回饋表分析，總共 13 個題項分析學員滿意度數值，其中遊戲式學習活動「斷層挖一襪」在「我覺得認識地球科學是有趣的」平均分數 4.957 分、「我喜歡見證 921 斷層槽溝這個活動」平均分數為 4.936 分、「我喜歡台灣地震多的秘密這個活動」平均分數為 4.830 分、以及「我喜歡手語導覽的解說內容與技巧聾導覽活動」平均分數 4.851 分，平均滿意度都比其他兩項科教活動高分，而願意向朋友推薦「車籠埔斷

