

<p><b>題目</b> 中文用 14 號標楷體，粗體。</p>	<p style="text-align: center;"><b>聽障團體參與公共服務之研究</b></p> <p style="text-align: center;">蔡亞芳</p>
<p><b>作者姓名</b> <b>中文服務單位</b> (中文用 10 號標楷體；英文用 10 號 Times New Roman)</p>	<p style="text-align: center;">國立勤益科技大學學務處課外活動指導組</p>
<p><b>論文摘要內文</b> (中文使用 12 號標楷體；中文字數在一千字以內。)</p>	<p>1、動機描述</p> <p>我國實施《身心障礙者權利公約施行法》以確保身障者參與的權利。根據研究顯示聽障者因聽力限制，參與活動有溝通上的困難，較缺乏聽障團體推展公共服務的資料。因此本研究旨在瞭解聽障團體參與公共服務的現況與問題分析，以探討其動機與認知、方式與成效、困境及未來參與策略與期望，期待未來聽障者的無障礙需求更容易被看見，並透過本研究幫助聽障團體未來參與公共服務更順暢。</p> <p>二、方法與內容</p> <p>本研究係探討聽障團體對公共服務的理解、考慮因素與動機、參與推展的方法、關注議題、行銷方式與管道、成效與挑戰、未來參與的困境與策略。透過深度訪談法訪談八家聽障團體，為全面性蒐集不同類別聽障團體之意見，故分為四家聾人團體、兩家家長團體、兩家專業人員團體，受訪對象均為該團體之理監事成員，研究者再依據訪談內容進行編碼與歸納分析。</p> <p>三、結果與結論</p> <p>本研究發現有六項：</p> <p>(一) 動機與認知是平等參與、爭取權益、教育宣導、情感交流、提升品質、關懷服務、營造學習環境，並透過政策倡導以推展權利與服務。</p> <p>(二) 主要困境是資源不足、議題分散、團際競爭、公私協力需溝通與協調。</p> <p>(三) 未來發展的方向在於社會教育與宣導、無障礙服務、專業人員品質與福利制度、團際交流合作及聾人長照服務</p> <p>(四) 行銷推廣主要是 Facebook ( 臉書 ) 及 LINE。</p> <p>(五) 未來參與公共服務的策略是擴展聽障教育基礎以提升公共參</p>

	<p>與能力，並建構專業核心價值，促進團際間合作交流。</p> <p>(六) 對未來的期望是建立無障礙生活圈。</p> <p>從上述研究發現，歸納出以下建議：(一) 深化聽障教育基礎與校園宣導。(二) 強化聽障者無障礙生活圈。(三) 強化公部門與聽障團體協力合作。(四) 聽障團體發展專業核心價值，培養公共服務人才。</p>		
<p><b>中文關鍵字</b> 至多五個 (中文使用 12 號標楷體)</p>	<p>聽障團體、公共服務、資訊平權、身心障礙者權利公約(CRPD)、永續發展目標(SDGs)</p>		
<p><b>主題分組</b></p>	<p><input type="checkbox"/> 手語翻譯      <input type="checkbox"/> 手語研究      <input type="checkbox"/> 手語溝通  <input type="checkbox"/> 手語科技      <input type="checkbox"/> 手語人文  <input type="checkbox"/> 手語教學與學習      <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>聽障團體</u></p>		
<p><b>電子郵件</b></p>	<p>_____</p>	<p>聯絡電話</p>	
<p><b>報告人身份</b></p>	<p><input type="checkbox"/> 聽人 <input checked="" type="checkbox"/> 聾人</p>	<p>報告語言</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 手語</p>

投稿範本完成後請於 2023 年 2 月 5 日(星期日)前以電子郵件傳送至 [tasli.tw@gmail.com](mailto:tasli.tw@gmail.com)

錄取通知：預計錄取 6-10 篇，將於 2022 年 2 月 8 日(星期三)以 e-mail 通知